

*„Szkoła powinna dążyć do tego, by młody człowiek opuszczał ją,  
jako harmonijna osobowość, a nie, jako specjalista”*

*Albert Einstein*

## Wstęp

Program rozwoju Zespołu Szkół nr 1 im. Melchiora w Błoniu powstał w celu ustalenia kierunków działań w zakresie organizacji i funkcjonowania placówki w latach 2010-2015.

Program Rozwoju Szkoły zakłada stworzenie sprawnie funkcjonującej, nowoczesnej placówki oświatowej, która daje możliwości wszechstronnego rozwoju uczniów i nauczycieli, otwartej na współpracę ze środowiskiem lokalnym oraz rodzicami.

Podjęmowane w tym zakresie działania będą oparte o dotychczasowe doświadczenia i możliwości szkoły.

Główne kierunki rozwoju szkoły odnoszą się do następujących obszarów:

- ✓ Dydaktyki
- ✓ Wychowania i opieki
- ✓ Integracji i współpracy ze środowiskiem lokalnym
- ✓ Organizacji i zarządzaniu

## Wizja – nasza szkoła w roku 2015

Jesteśmy szkołą, której absolwenci mogą godnie żyć w zintegrowanej Europie.

Zapewniamy dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez aktywną, dobrze przygotowaną kadrę, podnoszącą swoje kwalifikacje i wzbogacającą warsztat pracy.

Pracujemy w oparciu o najlepsze programy kształcenia ogólnego i zawodowego, dzięki czemu nasi wychowankowie, na miarę swoich możliwości odnoszą sukcesy w nauce, rozpoczynają z powodzeniem pracę zawodową lub kontynuują naukę na wyższym poziomie, a w życiu dorosłym pełnią ważne i odpowiedzialne role społeczne.

Promujemy i upowszechniamy uniwersalne wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, tolerancja, pomoc drugiemu człowiekowi.

Nasi uczniowie są asertywni, kompetentni, kreatywni, odpowiedzialni. Realizujemy działania wychowawczo-opiekuńcze we współpracy z rodzicami, dzięki czemu wysiłki szkoły i domu są w pełni skoordynowane, a rodzice są najlepszymi i aktywnymi sojusznikami pedagogów w procesie wychowawczym.

Współpracujemy z uczelniami i szkołami wyższymi, przedsiębiorstwami i instytucjami środowiska lokalnego dzięki czemu zapewniamy optymalne warunki kształcenia.

Baza szkoły jest systematycznie modernizowana i wyposażona co pomaga efektywnie kształcić i doskonalić umiejętności uczniów.

W szkole systematycznie prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna, a jej wyniki są wykorzystywane do podejmowania działań mających na celu stałe podnoszenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach.

## Model wychowanka szkoły

Rozwój człowieka jest zjawiskiem naturalnym i samoistnym. Rolą nauczyciela jest mądre i odpowiedzialne towarzyszenie młodemu człowiekowi w drodze do samodoskonalenia – wydobywanie z niego tego, co cenne i wartościowe, wyzwalamie jego potencjału intelektualnego.

### **Kim i jaki może być absolwent opuszczający Naszą Szkołę?**

- potrafi samodzielnie funkcjonować w otaczającym go świecie;
- posiada rzetelną wiedzę, zgodną z jego kierunkiem kształcenia;
- jest pozytywnie nastawiony do życia, wierzy w siebie i swoje możliwości;
- jest otwarty, życzliwy i uczynny, cechuje go takt i kultura osobista;
- dobrze funkcjonuje w grupie dzięki swojej komunikatywności oraz umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych;
- jest tolerancyjny – akceptuje różne poglądy i postawy;
- jest gotowy nieść pomoc wszystkim tym, którzy jej potrzebują;
- jest ciekawy świata i ludzi, potrafi twórczo myśleć, realizować postawione sobie cele;
- komunikuje się w językach obcych;
- sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi, co pomaga mu w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy i dążeniu do samokształcenia;
- potrafi rozważnie weryfikować informacje i podchodzić do nich z dystansem;
- umie dostosować się do nowej sytuacji i podjąć właściwe działania;
- gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje, przyznać się do błędów i wykazać odwagę cywilną;
- jest sprawny fizycznie, potrafi zadbać o swoje zdrowie – preferuje zdrowy styl życia;

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU  
I FUNKCJONOWANIA SZKOŁY NA LATA 2010– 2015**

**DYDAKTYKA**

<b>ZADANIA</b>	<b>EFEKTY</b>
<b>Podnoszenie efektów kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawa wyników nauczania, egzaminów maturalnych i zawodowych;</li> <li>• wykorzystywanie nowatorskich programów oraz metod aktywizujących w procesie dydaktycznym;</li> <li>• korzystanie z multimedialnych środków dydaktycznych oraz czasopism i fachowej literatury;</li> </ul>
<b>Systematyczna analiza wyników egzaminów zewnętrznych i ewaluacji wewnętrznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osiąganie przez uczniów coraz lepszych wyników;</li> <li>• eliminowanie słabych stron i podnoszenie jakości pracy szkoły;</li> <li>• tworzenie i przeprowadzanie testów kompetencyjnych;</li> </ul>
<b>Doskonalenie znajomości języków obcych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca ze szkołami europejskimi;</li> <li>• znajomość języków obcych umożliwiająca bezpośrednie i internetowe kontakty ze szkołami europejskimi;</li> <li>• współpraca z instytucjami propagującymi kulturę i język określonych krajów;</li> <li>• gromadzenie i udostępnianie materiałów dodatkowych do nauki języków obcych;</li> <li>• uczestniczenie uczniów w dodatkowych zajęciach językowych finansowanych ze środków unijnych;</li> <li>• organizowanie Dni Kultury Krajów Europejskich;</li> <li>• udział w konkursach i olimpiadach ;</li> <li>• organizowanie obozów i warsztatów językowych;</li> </ul>
<b>Wspieranie talentów i rozwijanie młodzieży uzdolnionej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczenie młodzieży w pracach przedmiotowych kół zainteresowań;</li> <li>• udział uczniów w:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- olimpiadach;</li> <li>- konkursach przedmiotowych;</li> <li>- konkursach recytatorskich</li> <li>- konkursach poezji śpiewanej</li> <li>- konkursach plastycznych i plenerach malarskich</li> <li>- konkursach fotograficznych</li> <li>- warsztatach dziennikarskich</li> <li>- warsztatach teatralnych</li> <li>- zawodach i turniejach sportowych</li> </ul> </li> <li>• przydzielanie opiekunów – nauczycieli konkretnym uczniom</li> <li>• zapewnienie środków materialnych (fachowa literatura, pomoce) wspomagających rozwój uczniów zdolnych;</li> </ul>
<b>Wspomaganie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną;</li> <li>• dostosowanie wymagań do możliwości uczniów;</li> <li>• poprawa jakości i efektów kształcenia uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zajęć wspomagających rozwój uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych;</li> <li>• organizowanie warsztatów, sesji terapeutycznych;</li> </ul>
<b>Tworzenie programów autorskich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programy autorskie;</li> <li>• innowacje pedagogiczne;</li> <li>• klasy autorskie;</li> <li>• wzrost jakości i efektów kształcenia;</li> </ul>
<b>Doskonalenie umiejętności w zakresie stosowania technologii multimedialnych i komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wewnątrzszkolnych kursów komputerowych;</li> <li>• udział w zewnętrznych szkoleniach i kursach komputerowych;</li> <li>• korzystanie z elektronicznego systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce;</li> <li>• korzystanie z platform edukacyjnych;</li> <li>• komputerowa analiza wyników nauczania;</li> <li>• wykorzystywanie w procesie dydaktycznym tablicy interaktywnej, kalkulatora graficznego, rzutników multimedialnych;</li> </ul>
<b>WYCHOWANIE I OPIEKA</b>	
<b>Kształtowanie szacunku dla tradycji i polskości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalanie dojrzałej postawy patriotycznej – poczucia dumy narodowej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach poświęconych rocznicom świąt narodowych;</li> <li>- organizowanie i uczestniczenie w wystawach, koncertach poetycko - muzycznych związanych z wydarzeniami kulturalnymi i historycznymi;</li> <li>- motywowanie do dbania o własny rozwój intelektualny;</li> </ul> </li> <li>• upowszechnianie wiedzy historycznej;</li> <li>• kultywowanie tradycji narodowych (Wigilia – Radosne Bożenarodzenie, Święta Wielkanocne – Tęczowa Pisanka) – konkurs kolęd, szopek, stroików, malowania pisanek;</li> </ul>
<b>Mowa Ojczysta – dbałość o kulturę języka polskiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy poprawnej polszczyzny;</li> <li>• Dyktando w Wańkowiczu;</li> <li>• redagowanie tekstów publicystycznych i naukowych;</li> <li>• upowszechnianie literatury i poezji polskiej (Wieczory poetycko-literackie);</li> <li>• wycieczki do studia telewizyjnego, radiowego i redakcji gazet;</li> <li>• eliminowanie wulgaryzmów;</li> </ul>
<b>Kształtowanie postaw etycznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tolerancja wobec innych kultur i religii;</li> <li>• wolontariat młodzieżowy;</li> <li>• akcje charytatywne;</li> </ul>
<b>Utrwalanie tradycji i historii szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznavanie uczniów klas pierwszych z historią i patronem szkoły;</li> <li>• upowszechnienie obrzędowości i ceremoniału szkoły;</li> <li>• utożsamianie się ze szkołą;</li> </ul>
<b>Uczestniczenie uczniów w życiu kulturalnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki do teatrów, muzeów, opery, galerii, kin;</li> <li>• spotkania literackie, poetyckie;</li> <li>• działalność koła teatralnego i chóru;</li> <li>• udział w plenerach malarskich i fotograficznych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wystawy ciekawej fotografii;</li> <li>• konkursy fotograficzne;</li> <li>• szkolna filmoteka ciekawych filmów dokumentalnych i fabularnych;</li> </ul>
<b>Zapewnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczna edukacja nauczycieli w zakresie zdolności rozpoznawania zagrożeń oraz umiejętności zachowań w tych sytuacjach;</li> <li>• eliminowanie przypadków agresji, przemocy i dewastacji mienia szkoły;</li> <li>• stała współpraca z Policją – spotkania, pogadanki;</li> <li>• wprowadzanie w większym zakresie do pracy dydaktyczno-wychowawczej problematyki bezpiecznych zachowań i postaw uczniów;</li> <li>• modernizacja i dalsza rozbudowa systemu monitoringu;</li> <li>• organizacja szkoleń i kursów bhp i p-poż dla uczniów i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych;</li> <li>• poprawa warunków technicznych obiektów z uwzględnieniem rozwiązań organizacyjnych;</li> <li>• wspomaganie i kontrola w zakresie przestrzegania przepisów bhp;</li> <li>• cykliczne szkolenia dla uczniów z zakresu pierwszej pomocy przed medycznej i bezpieczeństwa na drodze;</li> </ul>
<b>Propagowanie zdrowego stylu życia na co dzień</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych;</li> <li>• udział w imprezach sportowych szkolnych i międzyszkolnych;</li> <li>• promowanie właściwego odżywiania – spotkania z dietetykami i pielęgniarką szkolną;</li> </ul>
<b>Upowszechnianie profilaktyki uzależnień</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z przedstawicielami instytucji i placówek zajmujących się profilaktyką;</li> <li>• uczestnictwo w różnych programach dotyczących ochrony zdrowia;</li> <li>• warsztaty dla młodzieży z udziałem osób zajmujących się zwalczaniem uzależnień;</li> <li>• kontynuowanie szkoleń dla nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień;</li> <li>• udostępnienie materiałów dotyczących uzależnień w różnych formach przekazu;</li> </ul>
<b>Działalność w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowe rozpoznanie środowiska rodzinnego ucznia;</li> <li>• pedagog i psycholog pracuje w godzinach dostępnych dla ucznia, słuchacza i rodzica;</li> <li>• organizowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie metod pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych;</li> <li>• organizowanie szkoleń dotyczących metod pracy z uczniem zdolnym;</li> <li>• dążenie do uzyskania przez nauczycieli umiejętności terapeutycznych;</li> <li>• organizowanie warsztatów doskonalących umiejętności pomocy socjoterapeutycznej;</li> </ul>
<b>Integrowanie środowiska szkolnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznajmy się – zajęcia integracyjne dla klas pierwszych;</li> <li>• wycieczki, rajdy, biwaki integracyjne;</li> <li>• spotkania pozalekcyjne;</li> <li>• udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych;</li> <li>• podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw;</li> <li>• rozwijanie samorządności wśród młodzieży;</li> </ul>
<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania informacyjne z dyrektorem szkoły, wspólne spotkania młodzieży, rodziców i kadry pedagogicznej;</li> <li>• systematyczna współpraca z wychowawcami;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych;</li> <li>• utożsamianie się ze szkołą;</li> <li>• edukacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;</li> <li>• wyróżnianie rodziców zaangażowanych w życie szkoły;</li> </ul>
<b>INTEGRACJA I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</b>	
<b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczenie w imprezach kulturalnych i sportowych;</li> <li>• organizowanie imprez kulturalnych, sportowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych;</li> <li>• akcje charytatywne na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;</li> <li>• organizowanie akcji na rzecz bezdomnych zwierząt;</li> <li>• Szkolne Koło PCK – zbiórka pieniędzy, honorowe krwiodawstwo;</li> </ul>
<b>Pielęgnowanie tradycji związanych z kulturą regionu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki edukacyjne, rajdy rowerowe i piesze, konkursy literackie, fotograficzne, plastyczne;</li> <li>• quiz wiedzy o regionie;</li> <li>• opieka nad miejscami pamięci narodowej;</li> </ul>
<b>Promocja szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Otwarte drzwi” – spotkania z gimnazjalistami i rodzicami;</li> <li>• organizowanie lekcji otwartych dla gimnazjalistów;</li> <li>• aktualizacja strony Internetowej szkoły;</li> <li>• bilbordy, plakaty, ulotki;</li> <li>• współpraca z lokalną prasą;</li> <li>• wydawanie gazety szkolnej;</li> <li>• prezentacja multimedialna;</li> <li>• eksponowanie osiągnięć szkoły i dokonaniach uczniów oraz wydarzeń z życia szkoły;</li> </ul>
<b>ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE</b>	
<b>Podwyższanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli i zdobywanie kolejnych szczebli awansu zawodowego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczenie w kursach doskonalących, warsztatach i konferencjach metodycznych;</li> <li>• kształcenie na studiach podyplomowych w celu uzyskania kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu;</li> <li>• zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego;</li> <li>• organizowanie lekcji koleżeńskich i otwartych;</li> <li>• dzielenie się własnymi doświadczeniami;</li> <li>• pogłębianie przez nauczycieli umiejętności umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów;</li> </ul>
<b>Polityka kadrowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnianie zespołu pedagogicznego poprzez zatrudnianie nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, otwartych i kreatywnych;</li> </ul>
<b>Współpraca ze szkołami europejskimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontynuowanie współpracy ze młodzieżą litewską z Gimnazjum im. F. Ruszczyca w Rudominie;</li> <li>• nawiązanie kontaktów ze szkołą z kraju niemieckojęzycznego;</li> </ul>
<b>Usprawnienie obiegu informacji w szkole poprzez sieć komputerową</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakończenie procesu wyposażenia każdej pracowni w komputer podłączony do sieci szkolnej;</li> </ul>

<b>Stworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej wychodzącej naprzeciw potrzebom środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasy autorskie;</li> <li>• monitoring i analiza rynku pracy, w stworzenia atrakcyjnej oferty edukacyjnej wychodzącej naprzeciw potrzebom środowiska; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kursy i szkolenia dla dorosłych;</li> </ul> </li> </ul>
<b>Utworzenie centrum egzaminacyjnego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrum Egzaminacyjne;</li> </ul>
<b>Utworzenie Bibliotecznego Centrum Informatycznego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteczne Centrum Informatyczne;</li> </ul>
<b>Zaangażowanie nauczycieli i rodziców w pracę szkoły i tworzenie planów jej rozwoju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie strategicznych programów rozwoju szkoły;</li> <li>• praca w zespołach zadaniowych;</li> </ul>
<b>Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych wspomagających funkcjonowanie szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utworzenie organizacji wspierającej – stowarzyszenia;</li> <li>• środki unijne;</li> <li>• korzystanie z programów Urzędu Pracy;</li> <li>• środki finansowe z wynajmu sal;</li> <li>• darowizny na rzecz szkoły;</li> <li>• kursy i szkolenia;</li> </ul>
<b>Modernizacja obiektu warsztatów szkolnych – Pracowni Ćwiczeń Praktycznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozyskanie środków finansowych na realizację projektu budowlanego „Adaptacja części warsztatowej budynku Zespołu Szkół Nr 1 w Błoniu na sale dydaktyczne oraz zagospodarowanie terenu wokół szkoły”;</li> <li>• obiekt przystosowany do kształcenia osób niepełnosprawnych ruchowo;</li> <li>• wyposażenie pracowni w nowoczesny sprzęt specjalistyczny zapewniający wysoką jakość kształcenia;</li> <li>• przygotowanie obiektu do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe – całoroczny ośrodek egzaminacyjny (reforma szkolnictwa zawodowego);</li> </ul>
<b>Modernizacja biblioteki szkolnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nowoczesna biblioteka i czytelnia – Centrum Informacji Naukowej</li> <li>• wymiana sprzętu komputerowego;</li> </ul>
<b>Remont obiektów szkolnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• termomodernizacja obiektu szkolnego;</li> <li>• wymiana okien;</li> <li>• nowa elewacja;</li> <li>• wykonanie nowej podłogi w pracowni komputerowej;</li> </ul>
<b>Budowa nowych obiektów sportowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozyskanie środków finansowych na realizację przygotowanych projektów budowlanych: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ modernizacja i przebudowa sali gimnastycznej-„Hala marzeń”</li> <li>✓ budowa kortu tenisowego o sztucznej nawierzchni;</li> </ul> </li> </ul>
<b>Komputeryzacja szkoły – stopniowa wymiana sprzętu komputerowego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczna wymiana sprzętu komputerowego;</li> <li>• kontynuacja wyposażania sal lekcyjnych w sprzęt komputerowy;</li> </ul>
<b>Zakup pomocy dydaktycznych i oprogramowania komputerowego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracownice wyposażone w nowoczesne środki dydaktyczne i multimedialne;</li> <li>• specjalistyczne oprogramowanie komputerowe dla potrzeb szkolnictwa zawodowego;</li> <li>• oprogramowanie dla potrzeb kształcenia ogólnokształcącego;</li> </ul>

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu **15 września 2010 r.**